

# 山东特殊教育职业学院

---

## 山东特殊教育职业学院 2020 届毕业生就业质量报告

毕业生就业质量是学院教育教学和人才培养质量的重要反映。为全面、客观地报告学院 2020 届毕业生就业基本情况，完善就业状况反馈机制，根据《山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅关于做好 2020 届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（鲁人社函〔2021〕3 号）要求，特编制我院 2020 届毕业生就业质量报告。本报告数据以“山东高校毕业生就业信息网”、“山东省教育厅高校毕业生就业网”数据为准，统计日期截至 2020 年 12 月 31 日。

### 一、毕业生就业创业基本情况

#### （一）毕业生人数

学院 2020 届毕业生共计 284 人，其中残疾毕业生 109 人，分别来自山东、河南、江苏、山西、贵州、河北 6 个省份，分属汉族、回族等 3 个民族。2020 届生源总量较 2019 届基本持平。

2020 届毕业生中，师范类毕业生 87 人，同比 2019 届减少 31.5%；非师范类毕业生 197 人，同比 2019 届增加 24.7%。毕业生中男生 120 人，女生 164 人，分别占总毕业生数的 42.3%和 57.7%。

其中山东省生源学生 258 人，占毕业生总数的 90.8%，与 2019 届相比，省内生源比例有所降低。

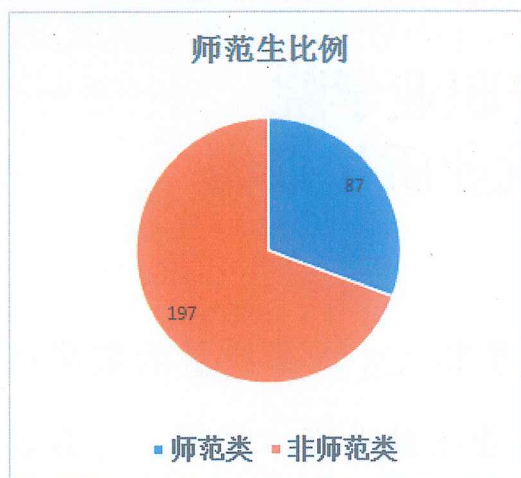


图 1. 2020 届毕业生师范类与非师范类比例

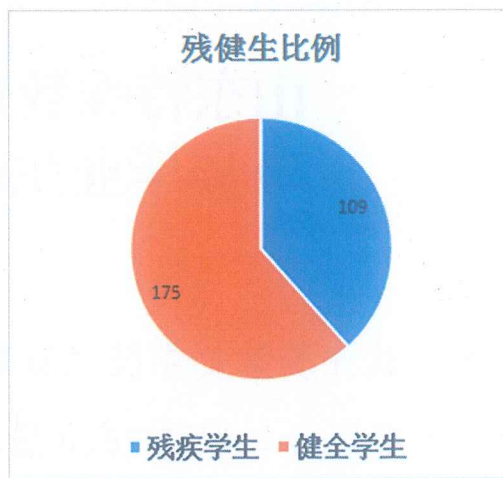


图 2. 残疾人毕业生比例

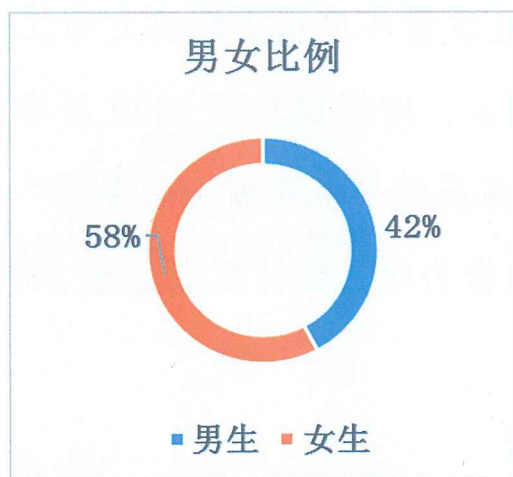


图 3. 2020 届毕业生男女比例

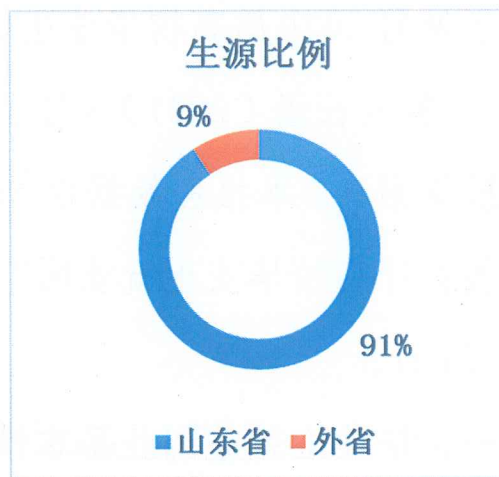


图 4. 2020 届毕业生生内外生源比例

## (二) 毕业生专业分布

按照专业统计，2020 届毕业生共 4 个非师范类专业：工艺美术品设计、服装设计与工艺、康复治疗技术、计算机应用技术和 1 个师范类专业：特殊教育专业。毕业生专业分布情况如下表 1 所示：

专业名称	毕业人数	占本校生源比%	备注
工艺美术品设计	59	20.77%	非师范类
服装设计与工艺	21	7.39%	
康复治疗技术	89	31.34%	
计算机应用技术	28	9.86%	
特殊教育	87	30.63%	师范类
总计	284		

表 1. 2020 届毕业生专业结构比例

### (三) 毕业生就业率

#### 1. 各专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率%	备注
工艺美术品设计	59	56	94.92%	
服装设计与工艺	21	21	100%	
康复治疗技术	89	87	97.75%	
计算机应用技术	28	28	100%	
特殊教育	87	82	94.25%	
总计	284	274	96.48%	

表 2. 2020 届毕业生各专业就业率

#### 2. 就业率与专业岗位相关度

专业名称	毕业人数	就业人数	从事专业相关岗位人数	专业岗位相关度	总体相关度
工艺美术品设计	59	56	48	85.71%	89.05%
服装设计与工艺	21	21	21	100%	
康复治疗技术	89	87	80	91.95%	
计算机应用技术	28	28	25	89.29%	
特殊教育	87	82	70	85.36%	
总计	284	274	244		

表 3. 2020 届各专业就业毕业生专业岗位相关度

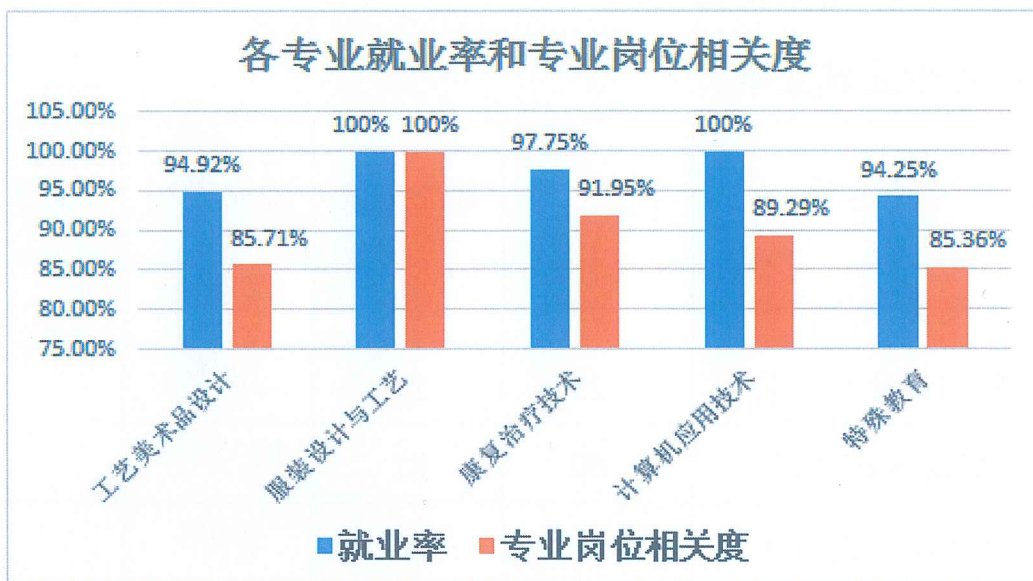


图 5. 2020 届毕业生各专业就业率和专业岗位相关度

由表 2、3 和图 5 数据分析显示，我院 2020 届毕业生整体就业率为 96.48%，同往年相比，呈上升趋势，尤其是服装设计与工艺和计算机应用技术 2 个专业就业率均为 100%。毕业生就业专业岗位相关度总体处于较高水平，其中，服装设计与工艺专业毕业生集中安置，专业岗位相关度为 100%。大多数毕业生能够较好地规

划职业生涯, 优先从事所学专业领域, 用人单位对于毕业生的专业素质和专业技能满意度较高。特殊教育和工艺美术品设计专业的专业岗位相关度还有提升空间, 下一步学院将继续进行调查研究, 及时调整教育教学、职业生涯规划 and 就业指导, 吸引、筛选专业相关度高的用人单位来校招聘, 提升毕业生就业岗位与专业相关度。

### 3. 毕业生就业类型

就业类型	就业人数			就业占比	就业率%
	师范类	非师范类	小计		
省内签约	1	0	1	0.4%	96.48%
灵活就业	77	173	250	91.2%	
劳动合同	4	3	7	2.6%	
个体经营	0	1	1	0.4%	
升学	0	16	16	5.8%	
就业人数	82	192	274	96.5%	
待就业	5	5	10		

表 4. 2020 届毕业生就业类型统计

根据表 4 数据统计, 2020 届毕业生就业类型以灵活就业方式为主。主要原因: 一是部分毕业生尤其是残疾毕业生的就业权益保护意识还比较淡薄, 就业后没有及时同用人单位签订劳动合同; 二是部分毕业生抱有“试就业”的心态, 担心与用人单位签订长期用工合同后, 不便于日后岗位调整, 更倾向于灵活就业形式; 三是, 特殊教育和康复治疗技术专业毕业生大多就业于教育和医疗行业, 像康复治疗士等相关资格证书只能在工作满一年后考取, 按照行业要求, 用人单位无法同未取得行业资格证书的毕业生签订正式

聘用合同。灵活形式就业虽然能够帮助大学生从拥有知识向提升能力的加速转化,实现毕业生经济上的独立和生活上的自理,但是从劳动权益保障和职业的可持续发展角度看,签订协议和劳动合同是更稳定、更有保障性的就业形式。下一步,学院在开展就业指导服务过程中要重点加强毕业生的就业常识、技巧和权益保护方面的指导帮助,进一步规范来校招聘流程,引导毕业生与用人单位签订长期劳动合同。

数据显示,2020届毕业生中有16名学生通过专升本考试进入本科院校继续深造,升学率5.8%,较2019年提升4.8个百分点,表明学院的生源质量和教育教学培养质量都得到了较大幅度提升。

#### 4. 特殊群体的就业情况

类型	毕业人数	就业人数	就业率%	备注
省级优秀毕业生	10	10	100%	
建档立卡贫困家庭毕业生	23	23	100%	
残疾人毕业生	109	106	97.25%	
总计	142	139	97.89%	

表 5. 2020 届特殊群体毕业生就业情况

学院高度关注特困家庭毕业生、优秀毕业生、就业弱势等特殊群体毕业生的就业工作,对建档立卡、低保家庭毕业生实施“一生一案”就业帮扶策略,优先推荐就业岗位,截至目前学院2020届

10名省级优秀毕业生全部就业，建档立卡贫困家庭毕业生23名，全部就业安置，109名残疾人毕业生就业率97.25%。

### 5. 未就业毕业生情况

截至报告期，学院2020届毕业生中尚有10人未就业。对未就业毕业生的当前状态进行跟踪统计，5名毕业生有本地区求职意愿，正在求职中；3名毕业生正在备考教师编制，1名毕业生因为个人原因选择暂时不就业，1名毕业生因为身体原因目前还不能就业。针对未就业毕业生，学院将会持续不间断地针对性跟踪帮扶，做到就业服务不断线，不就业不脱钩。

未就业状态	人数	所占比例 %
正在求职	5	50 %
备考编制	3	30 %
自愿暂不就业	1	10 %
其他原因不就业	1	10 %
合计	10	

表 6. 未就业毕业生情况

### 6. 毕业生创新创业情况

2020届毕业生创业人数4人、创业项目4项。其中工艺美术品设计专业3人，康复治疗技术专业1人，完成工商注册的创业2项，创业率1.41%。

## 二、毕业生留鲁就业情况

通过对毕业生就业区域分布分析，有91.61%的毕业生更青睐

山东，选择留鲁就业。具体情况如下：

地区	生源人数	就业人数	地区就业人数占就业 毕业生总人数比值	省内外就 业人数比
济南	64	151	55.10%	91.61%
临沂	37	28	10.20%	
青岛	3	14	5.10%	
淄博	18	12	4.40%	
泰安	23	8	2.90%	
菏泽	16	7	2.60%	
烟台	9	5	1.80%	
潍坊	15	5	1.80%	
滨州	13	4	1.50%	
日照	8	4	1.50%	
聊城	11	4	1.55	
济宁	15	3	1.10%	
德州	13	2	0.70%	
威海	2	2	0.70%	
枣庄	10	2	0.70%	
东营	1	0	0	
省外	26	23	8.40%	8.40%
总计	284	274		

表 7. 2020 届毕业生就业地域分布



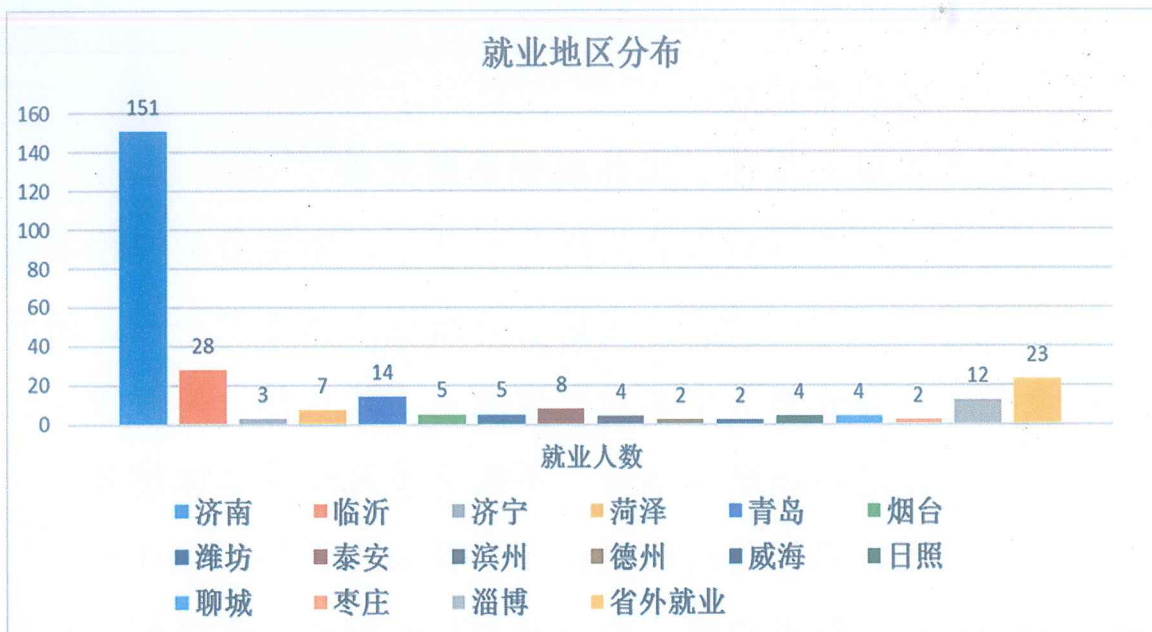


图 6. 2020 届毕业生就业地区分布图

对毕业生就业区域数据分析: 如表 7 和图 6 所示, 毕业生的就业流向主要有两个特点: 一是倾向于本地就业, 残疾学生由于身体上的不便普遍带有归乡情结, 因此大多毕业生在选择就业时, 同等条件下更愿意在本地就业; 二是倾向于留济工作, 济南作为山东省的省会城市, 就业平台广、机会多, 就业环境好, 作为学校所在地, 毕业生也比较熟悉。随着学院全国招生和办学规模的扩大, 也要不断开拓省外尤其是经济发展快、就业环境好的地区就业市场, 邀请优质用人单位到校招聘, 为毕业生提供更多样化的就业选择。

### 三、就业创业工作主要举措

#### (一) 就业工作特点及做法

就业是民生之本, 特殊教育的就业工作更是保民生、维稳定的基础性重要工程。一直以来, 学院高度重视毕业生就业工作, 认真贯彻落实上级主管部门相关文件精神要求, 充分整合各方资

源，努力拓宽就业渠道，扎实做好就业指导与服务工作，多措并举实现毕业生高质量就业。

### **1. 高度重视就业工作，工作机制不断完善**

在职业教育就是就业教育的思想引领下，学院就业工作实施“一把手工程”“全员工程”，定期召开就业工作专题会议，研究部署就业工作，分管领导定期对年度就业工作目标、各阶段工作任务和重点工作进行调研和指导，不断完善院领导总体统筹，分管领导牵头协调，职能部门积极推动，各系主任和班主任具体负责的“上下联动，职责明确，共同参与”的就业工作机制，有效调动了各类资源，促进毕业生优质就业。

### **2. 就业工作提前谋划，重点落实**

为了做好毕业生就业安置，2020届毕业生就业工作启动早、动作快，在2020年寒假前即举办了分专业分残疾类别的就业招聘会3场，为毕业生和用人单位搭建沟通服务平台，共19家用人单位参与，部分毕业生达成了初步就业意向，为后期疫情期间选择就业单位奠定了基础。疫情期间，我院积极举办“‘线上有招’—山东特殊教育职业学院2020届非师范类毕业生网上招聘会”，搭建用人单位和毕业生的云端桥，对网上注册、双选有困难的残疾毕业生进行精准技术帮扶。本次招聘参会单位27家，提供岗位1002个，关注人次4021人，为毕业生提供了充足的选择机会。

### **3. 毕业生就业指导全程化、多样化**

学院采取多种形式对毕业生进行就业指导。一是开设生涯规划和就业指导课程，将36课时的职业生涯规划课程和18课时的

大学生创新创业教育指导课程，作为学生的必修课程，帮助提高学生的职业能力、职业素养；二是采用“请进来”的方式邀请校外专家举办就业指导专题讲座，为毕业生讲解求职技巧，拓展就业思维，提升学生的就业能力；三是，为疏导毕业生疫情期间的就业负面情绪，精心打造线上就业讲座，增强毕业生就业信心。全程化、多样化的就业指导服务有效地帮助了毕业生实现从校园到职场的转变。

#### **4. 重点抓关键少数，帮扶特殊群体毕业生就业**

学院一直高度重视家庭困难和就业弱势毕业生的就业安置，进入毕业季后就对特殊群体毕业生进行了情况摸排，对23名建档立卡贫困家庭毕业生进行登记备案，建立就业帮扶档案，根据他们的家庭状况、残类残情以及求职需求，多渠道为他们提供就业机会，力求落实精准服务，截至毕业前，23名毕业生均已找到满意的工作岗位。

#### **5. 做好就业跟踪，就业服务不断线**

学院高度重视离校未就业毕业生情况，对离校未就业毕业生列出名单，建立台账，每周汇总反馈各系；对未能就业、就业又失业和就业动力不足的“慢就业”现象有针对性地开展指导、服务、关心和帮扶工作。2020年10月31日，2020届毕业生一次就业率为79.9%，通过跟踪指导、积极推荐等方式，至12月底，就业率达到96.48%。

#### **6. 走访用人单位，拓展就业渠道**

为真实地了解毕业生在岗状况和就业稳定情况，学院实地走

访各用人单位，慰问看望残疾毕业生，了解他们的工作、生活状况和工作中遇到的困难，听取用人单位对我院毕业生的评价和对人才培养方面的意见。对就业后又失业的残疾毕业生进行二次就业帮扶，保障他们的工作稳定。在就业追踪走访过程中，对新的用人单位进行考察了解，挖掘用人需求，储备用人单位资源。

## **7. 加强残疾人就业政策宣传，推动毕业生高质量就业**

随着国家对残疾人就业的政策保障增强，加强就业政策的宣传是推动就业的重要途径，近几年，一些事业单位相继来我院招聘残疾毕业生，极大地提升了我院毕业生的就业层次。

### **(二) 创业工作特点及做法**

学院高度重视毕业生创业工作，实施学生、教师双创教育两手抓，创新创业教育和实践双轨并行，管理和服务双管齐下，双创大赛重点发力，交流互通寻求突破。

#### **1. 双创教育双管齐下，双创工作有效推进**

为了激发学生的创业热情，增长创业知识，提升教师创新创业服务能力，推进学生双创培训和双创师资培训，2020年参与线上、线下创业培训的学生1200余人，通过率达86%，有效地提高了学生的创新创业能力；参加双创培训的教师、辅导员共18人，均取得合格证书，打造了一支素质过硬的双创师资队伍。

#### **2. 积极备赛参赛，以赛促教促创**

为了进一步激发师生投身创新创业工作的热情，起到以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创的良好作用，激发学生自身发

展的内生动力，学院积极组织师生参与创新创业各项赛事，喜获佳绩。获得国赛一等奖1个、铜奖1个，省赛金奖一等奖3个、铜奖2个，实现了学院在双创赛事上的零的突破。

#### 四、近三年毕业生就业发展趋势

##### (一) 近三年毕业生生源发展趋势

##### 1. 近三年毕业生生源总量变化趋势

从学院毕业生生源总量近三年变化情况看，2018届为学院建校后第一届高职毕业生，生源总量较少，2019年和2020年生源总量基本持平。



图7. 近三年毕业生生源总量情况图

##### 2. 近三年不同专业毕业生生源变化趋势

根据学院近三年不同专业毕业生生源变化情况分析，工艺美术品设计专业、计算机应用技术专业和康复治疗技术专业生源呈总体上升趋势，服装设计与工艺专业和特殊教育专业生源呈先上

升后下降的走势。

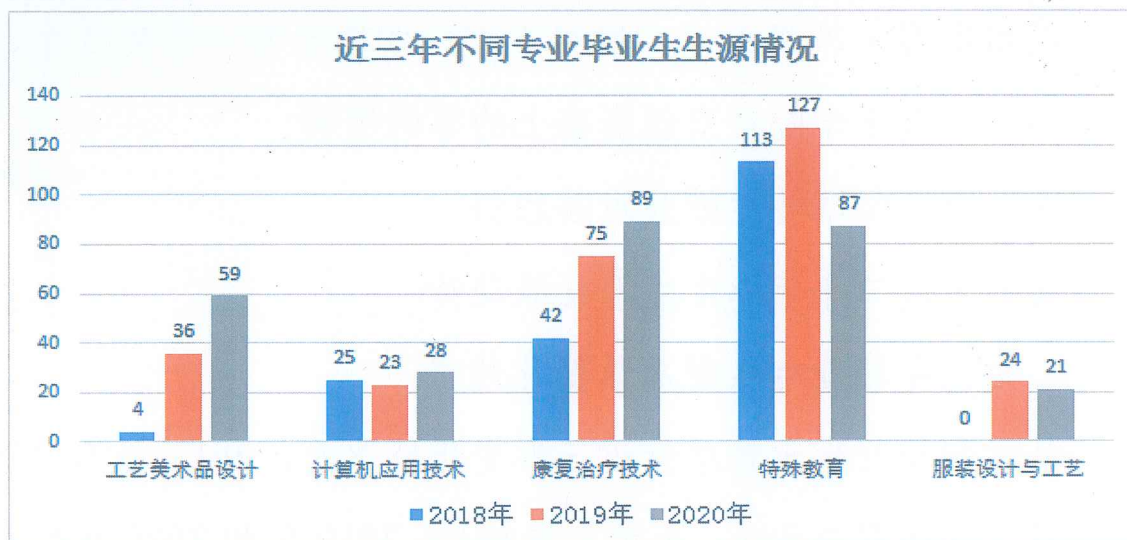


图 8. 近三年不同专业毕业生生源情况

## (二) 近三年毕业生就业率变化趋势

### 1. 近三年毕业生总体就业率变化情况

从学院总体就业率三年变化情况看，就业率一直稳定在 90% 以上，其中 2019 届和 2020 届达到 96% 以上。

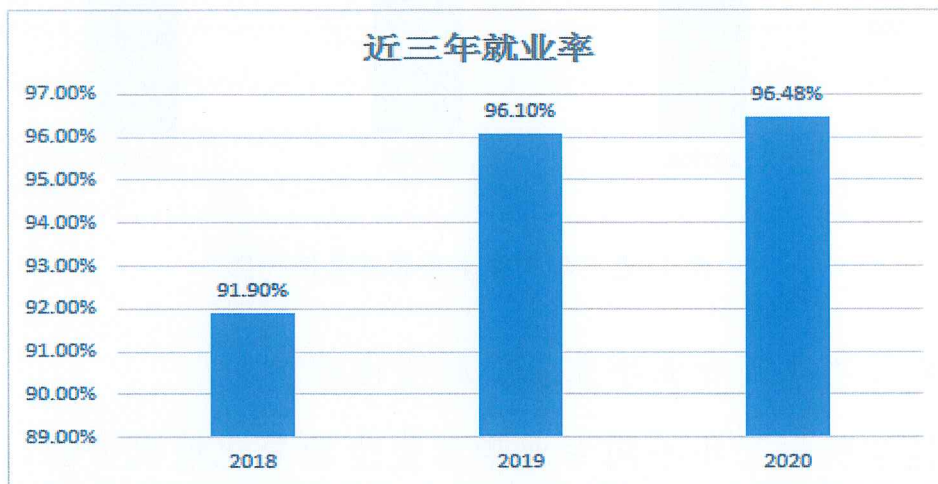


图 9. 近三年毕业生总体就业率

### 2. 近三年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据学院近三年不同专业毕业生就业率变化情况分析，除

2019年工艺美术品设计专业外，所有专业就业率近三年都保持在90%以上，其中计算机应用技术专业连续三年就业率100%。

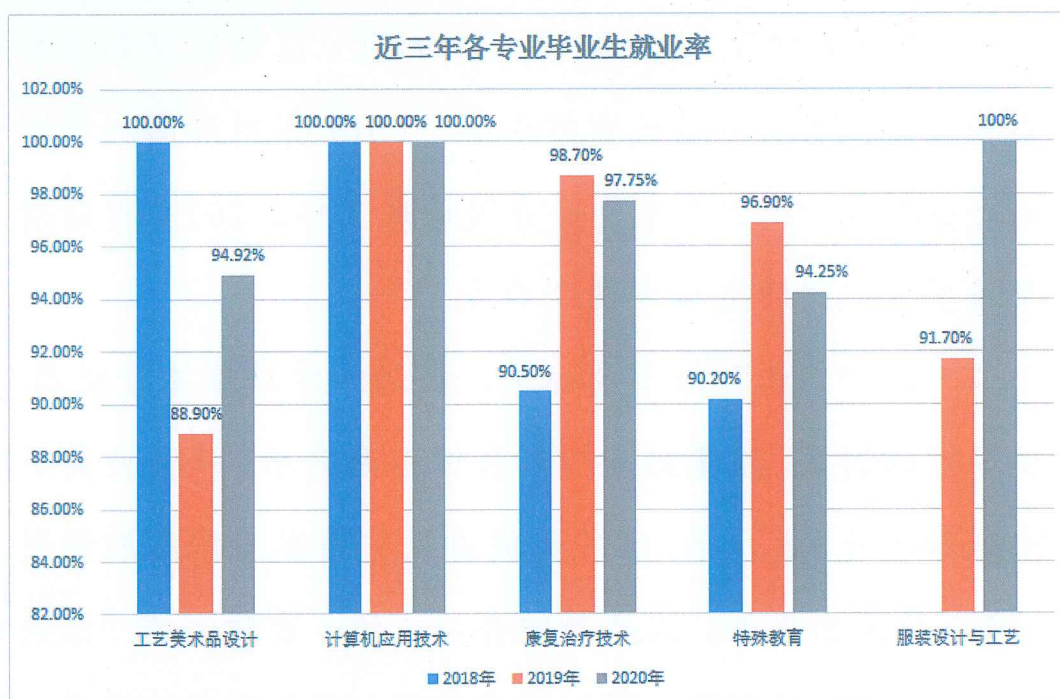


图 10. 近三年各专业毕业生就业率

## 五、就业创业对教育教学的反馈

毕业生就业状况是检视与评价学校教育教学质量和人才培养水平的重要指标，学院领导高度重视就业工作，以我省职业教育创新发展高地建设为契机，不断完善就业对人才培养的反馈机制，将就业工作中出现的情况反馈融入到教育教学改革当中，紧随市场变化调整专业设置，改革创新人才培养模式，优化教育教学环节和培养方案，提高学生的综合职业素养和就业竞争力。

### （一）建立就业反馈联动机制，教育管理工作更加科学化

毕业生就业质量信息和市场需求变化是学院深化教育教学改革和健康快速发展的指向标，学院非常注重社会需求和就业的导

向作用，逐步构建起了“招生、培养、就业”一体化联动机制。将就业反馈的信息作为制定招生计划、专业设置、课程开设的重要指标和依据。在立足学院实际情况、现行政策、区域经济和社会发展的基础上，进行专业设置的引导，2019年同济南大学联合开展特殊教育专业“3+2”专本贯通分段培养工作，2020年新增文物修复与保护和中医康复技术两个专业。

## （二）以“三教”改革为抓手，促进人才培养质量提高

立足市场需求，注重就业市场反馈信息分析，将企业需求前移到学校培养环节。近几年，学院为促进人才培养工作高质量发展，以“三教”改革为抓手，以产教融合为主线，紧紧围绕“谁来教、教什么、如何教”的问题，深入推进教师、教材和教法改革，提升残健学子的综合职业能力，完善课程体系改革，更加注重理论基础和实践技能并重，加大实践课程的针对性、时代性及与企业的衔接性，提高学生的职业技能。

## （三）产教融合、工学结合，建立立体化实践教学体系

为了提升学生的职业能力，缩短学校所学与实际工作岗位的距离，学院大力实习实训投入，建立校内外实习实训基地，推行“大师引领校企融合，教学研创一体化”的人才培养模式，以“专业教师下企业、能工巧匠进课堂”为途径，成立了多个大师工作室，有效地提升了学生的职业能力和岗位适应力；2019-2020年间又先后与山东德恒文化艺术品有限公司、山东云天安全技术有限公司签订现代学徒制合作协议，部分专业毕业生实施订单式培养；与济



南红冠服饰有限公司签订协议，建立“校中厂”，实现了校企深度融合，有效提高了人才培养质量。

#### （四）牵头成立职教集团，毕业生就业有保障

学院坚持校企协同育人，政校行企四方有效衔接，2019年牵头组建特殊教育职业教育集团，实现了职教集团内部产业链和教育链、产品链和教学链的深度融合，在人才培养方案、课程体系建设、实习基地、资源建设、管理评价等方面校企共建共享，集团用人单位对口接纳毕业生能力强，就业层次质量高，有效地保障了毕业生高满意度就业。

#### （五）对接创新创业新需求，深化教育教学体系改革

将创新创业教育纳入人才培养方案，专业教育中融入创新创业教育。为了鼓励和帮助毕业生勇于创新、自主创业，利用线上线下平台为在校生开展创新创业知识培训和模拟创业实践，提高学生的创新创业能力；不断深化教育教学改革，在开设《大学生创新创业教育指导》课程的同时，以创新创业讲座、沙龙、访谈、体验、直播和社团实践等活动为载体，增长学生的创新创业知识，激发创新创业意识，真正帮助学生敢于创业、勇于创业，成功创业。

毕业生的就业质量不仅反映了学院的教育质量，更关系到怎样向社会和用人单位输送合格的高技能人才。学院将一如既往地 将就业工作放在学院发展的重要突出位置，立足保障民生抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务社会需求抓就业，不断提升毕业生就业与职业教育发展的内涵式建设，创新工作方法，积极构建和完

善具有鲜明特色和成效的高质量就业体系，打造山东特殊教育职业学院就业工作品牌。

山东特殊教育职业学院  
2021年1月26日

